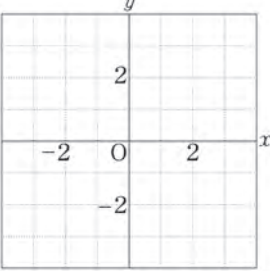


[illegible]

1	(1)		(7)		
	(2)				
	(3)				
	(4)	$x =$			
	(5)	$x =$, $y =$	(8)	学年 年生	
	(6)	$y =$		階級 分以上 分未満	
			(9)	およそ 人	
2	(1)				
	(2)	(説明)			
3	(1)				
	(2)	(説明)			
	(3)	A ④の数	B		

4	(1)	m	(2)	
	(3)	(解答)		
CさんがAさんに追いつかれたのは、7時 分 秒				
5	(1)	() ≡ ()		
	(2)	(証明)		
	(3)	cm ²		
6	(1)	cm ³		
	(2)	倍		
	(3)	cm		

1	問1		問2		問3			
	問4							
	問5					問6		
2	問1	⊗						
		⊙						
	問2							
3	問1							
	問2	番号	特徴					
	問3		問4					
	問5	①						
ⓐ								
4	問1	記号	県庁所在地			市	問2	
	問3	Ⓐ	Ⓑ	問4	P	Q		
	問5	他の都道府県からの						

5	問1		
	問2	㊶	
		㊷	
	問3	記号	目的
問4			
問5			
問6	消費者は,		
6	問1	㊸	
	問2	㊹	州

1	問1	内容			
					名称
	問2	記号	名称		
	問3	X			
Y					
2	問1	名称	分裂	染色体の数	
	問2		生殖		
	問3	記号	ア → → → →		名称
	問4				
3	問1				
	問2	番号	理由		
	問3	(1)		(2)	
		(3)	個体が出はじめるまでは,		
		(4)			
4	問1	性質		名称	
	問2				
	問3	→ +			
	問4				

5	問1		問2												
	問3	①		②											
	問4	発電													
6	問1	6月24日	12月26日	問2											
	問3														
	問4														
7	問1	図1	問2	ア											
				イ											
			問3												
	問4														
8	問1	図3	問2	表【おもりの平均の速さ】 <table><tr><th>区間 (テープ番号)</th><th>①</th><th>②</th><th>③</th><th>④</th></tr><tr><td>おもりの 平均の速さ [cm/s]</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		区間 (テープ番号)	①	②	③	④	おもりの 平均の速さ [cm/s]				
			区間 (テープ番号)	①	②	③	④								
			おもりの 平均の速さ [cm/s]												
語句															
	問3														

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)		(3)		
問題2	(1)				(2)		
問題3	(1)		(2)		(3)		
問題4	問1	(1)					
		(2)	They will talk about () () ().				
		(3)					
	問2						

英語筆記テスト

1	A		B		C		D	
2	問1	①						
		②						
	問2	(1)					(2)	
	問3	Because						
3	問1	(1)						
		(2)						
	問2							
	問3			問4				
4	I think is the best.							

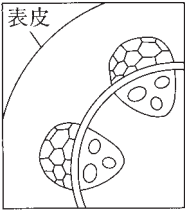
五															四			三			二				一								
私が考えるF中学校生徒会キャッチフレーズ															問三	問二	問一	問四	問一	問三	問二	問一	問四	問一									
A																									(1)	イ	ア	ア	イ	ウ			
これで発表を終わります。 私が考えるF中学校生徒会キャッチフレーズは「A」です。															25																		

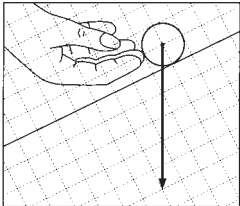
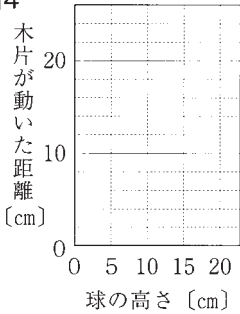
1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	$x =$
	(5)	$x =$, $y =$	(6)	本
	(7)		(8)	およそ 人
	(9)	記号	式 $y =$	
2	(1)			
	(2)	(証明) 整数nを用いると、 したがって、連続する2つの3の倍数において、大きい方の数の2乗から小さい方の数の2乗をひいた差は、もとの2つの数の和の3倍に等しくなる。		
3	(1)			
	(2)	(証明)		

4	(1)		(2)	毎分	cm
	(3)	(解答) 水そう A と水そう B について、水そう A に水を入れはじめてから x 分後の底から水面までの高さを y cm とする。			
	水そう A に水を入れはじめてから _____ 分 _____ 秒後				
5	(1)				
	(2)	(証明)			
	(3)		cm ²		
6	(1)		倍	(2)	cm

1	問1						
	問2	(1)					
					(2)		
	問3		問4	→ → →			
	問5	㊦	㊧				
	問6	㊨					
㊩							
㊪							
2	問1	㊫					
		㊬					
	問2	→ →					
	問3						
3	問1		問2	①	②	③	
	問3	P	Q	R			
	問4						
	問5						
4	問1						
	問2	㊭		㊮		北海道地方	
	問3	共通点					
		理由					

	問4	静岡県より		
	問5	㊶		
		㊸		
		㊶		
5	問1		問2	
	問3	㊶		
		㊶		
	問4	事業所数	製造品出荷額等	中小企業
	問5	㊶	㊸	
	問6	X		
理由				
6	問1	㊶		
		㊸		
	問2	家計が財やサービスを		

1	問1	水面からの			問3	図2 
	問2	(1)	ア	()と()		
			イ	()と()		
		(2)				
	名称					
2	問1	ア		イ		
	問2					
	問3	①		②		
3	問1	試験管Bに集めた気体には,				
	問2					
	問3	(1)	a	b		
		(2)	図2 () → 4Ag + ()			
4	問1		問2	ア	イ	
	問3	①		②		
5	問1					
	問2					
	問3	内容			記号	
	問4	p	q			
r		x				

6	問1	油性ペンの先端の			
	問2				
	問3	(1)	時間	分	(2)
7	問1				
	問2			Ω	問3
	問4	①	②		
8	問1	図3 		問2	図4 
	問3			cm	
	問4	時間 速さ			

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)		(3)		
問題2	(1)				(2)		
問題3	(1)		(2)		(3)		
問題4	問1	(1)					
		(2)	She should bring () and ().				
		(3)					
	問2						

英語筆記テスト

1	A		B		C		D	
2	問1	①						
		②						
	問2							
	問3	(1)					(2)	
3	問1	(1)						
		(2)						
	問2							
	問3			問4				
4	I think is the best.							

[illegible]

四										三																
										問六	問五	問四		問三	問二	問一										
															指摘											
														}												
												25														
														こと		直ちに ちに										
												35														

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)	$x =$	(6)	$x =$, $y =$
	(7)		(8)	
	(9)			
2	(1)			
	(2)	(解答) りんごを3個入れた袋がx袋、みかん7個を入れた袋がy袋売れたとすると、 答 りんごは_____個、りかんは_____個売れた。		
3	(1)	記号	変形した式	
	(2)	(証明) 整数nを用いて、$e = n$とすると、f、g、hはnを用いて、 したがって、$fh - eg$の値は、$f + g$の値の5倍に等しくなる。		

4	(1)	分速 m	(2)	分 秒後
	(3)	m		
5	(1)	(証明)		
	(2)	cm ²		
6	(1)		(2)	cm ³
	(3)	cm		

1	問1	㊦	㊧	問2		
	問3					
	問4	→ → →				
	問5	変化				
		理由				
	問6				州	問7
2	問1	㊦	㊧	問2		
	問3					番号
3	問1	P	Q			
	問2	月 日 時				
	問3	㊦	㊧	㊨		
	問4	㊦	㊧	州		
	問5					
4	問1		問2	㊦	㊧	
	問3	C	D			
	問4	㊦				
		㊦				

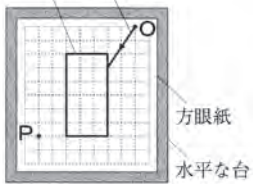
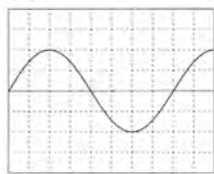
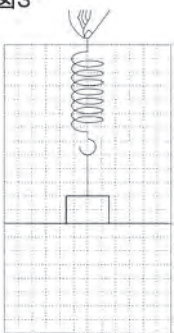
	問5	㊦		
		㊧		
		㊦		
5	問1	(1)		
		(2)	両選挙区の間では,	
	問2			
	問3		問4	
	問5	㊠		㊡
	問6			
6	問1			
	問2			
		問3		

1	問1		問2		
	問3				
問4	a		b		

2	問1				
	問2				
	問3	I → → →			
	問4	分裂前に,			

3	問1					
	問2	(1)		(2)	記号	方法
	問3	①		②		

4	問1					
	問2					
	問3	図2銅と化合した酸素の質量[g]銅の質量[g]		問4	図3銅酸素酸化銅	
		比銅：酸素				

5	問1	①		②			
		③		④			
	問2		問3	g			
	問4						
6	問1	記号	理由				
	問2		問3	①	②		
	問4						
7	問1	図2 直方体ガラス 光の道すじ  方眼紙 水平な台		問2	(1)	Hz	
					(2)	記号 波形 図4 	
8	問1	Pa		問3	(1)	N	
	問2	図3 			(2)		

問題 1	(1)		(2)			
問題 2	(1)		(2)		(3)	
問題 3	(1)	Because it will _____ on Saturday afternoon.				
	(2)	He is going to go there _____ .				
	(3)	He asks Ryo to _____ later.				
問題 4						

富士教育

[illegible]

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)	$x =$	(6)	$x =$, $y =$
	(7)	$y =$	(8)	
	(9)			
2	(解答) A 中学校の生徒のうち、「自然豊かなまちになってほしい」と回答した生徒の人数は、_____人である。			
3	(1)			
	(2)	(証明) 0以上の整数nより大きく$n+1$より小さい分数のうち、分母が5で分子が自然数である数は、nを用いて したがって、0以上の整数nより大きく$n+1$より小さい分数のうち、分母が5で分子が自然数である数の和は、$4n+2$である。		

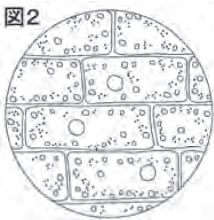
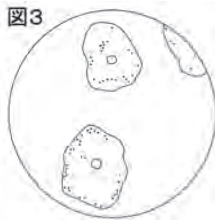
4	(1)	分速 m	(2)	m
	(3)	秒後		
5	(1)	cm ²		
	(2)			
6	(1)	本	(2)	cm
	(3)	倍		

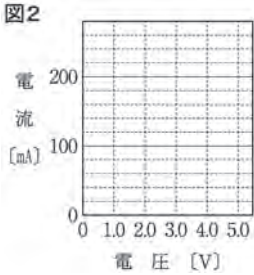
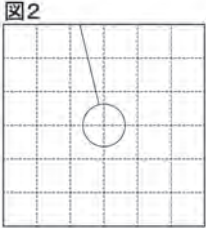
1	問1	イ		エ		問2		
	問3		問4				問5	
	問6							
2	問1							
	問2	(1)		(2)				
	問3	Z		Y		問4		
3	問1				問2			
	問3							
	問4	特色						
		理由						
	問5							

4	問1	市		問2		
	問3					
	問4	(1)	X		Y	
(2)						

5	問1			問2	㊦	㊧
	問3					
	問4	P		Q		
	問5	X		Y		
	問6					

6	問1					
	問2					

1	問1				
	問2		問3		
	問4				
2	問1				
	問2	 図2  図3			
	問3	名称		はたらき	
	問4				
3	問1	(1)	名称		
		注意	実験室の		
	(2)	X	Y		
	問2	記号	内容		
4	問1				
	問2	記号	書き直し		
	問3	(1)			(2)

5	問1		問2	(1)			
				(2)			
			問3	①			
				②			
6	問1	→ →		問2	星の		
	問3						
	問4	記号	理由				
7	問1		問2	(1)	V		
				(2)	→ →		
			問3	A			
8	問1		問2	(1)	記号		
					内容		
				(2)	倍		

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)	教室	
問題2	(1)		(2)	(3)	
問題3	(1)	He came to Japan _____.			
	(2)	He asked Mike _____.			
	(3)	Because he can learn a lot from many _____.			
問題4					

英語筆記テスト

1	1		2		3		4	
2	問1	①						
		②						
	問2							
	問3	1		2				
	問4	We can						
3	問1							
	問2	大変だと感じたこと						
		すばらしいと感じたこと						
	問3					問4		
4	I want to say “thank you” to _____.							

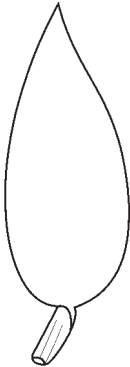
[illegible]

したがって、大きい方の奇数の2乗から小さいほうの奇数の2乗をひいた差は、4でわりきれ。

4	(1)	℃		
	(2)	$y = \hspace{10em} (33 \leq x \leq 40)$		
	(3)	分	秒後	
5	(1)	(証明)		
	(2)	cm ²		
6	(1)		(2)	倍
	(3)	cm		

1	問1	A	D			
	問2					
	問3					
	問4					
	問5		問6	→ → →		
2	問1	㉑	㉒	問2		
	問3	㉓	㉔	問4	番目	
3	問1		問2			
	問3	石炭	X			
	問4	森林面積が				
	問5					
4	問1	県				
	問2	資料Ⅰ	資料Ⅱ			
	問3	㉕	㉖	㉗		
	問4	北関東では、				

5	問1		問2	機関	あ	
	問3	万個				
	問4					
	問5					
	問6	ケースの使用によって,				
6	問1					
	問2					
	問3	X		Y		Z

1	問1	図 	問2	ア	イ		
			問3	現象			
				内容			
2	問1	微生物を					
	問2	(1)		(2)			
		(3)					
3	問1	(1)					
		(2)					
	問2	化学反応式					
		理由	この電池の化学変化で生じる物質は,				
4	問1						
	問2						
	問3						
	問4	図2 → + ●● (塩素)					

5	問1			
	問2			
	問3			
6	問1			
	問2	ア	イ	ウ
	問3	記号	理由	
7	問1			問2
	問3	(1)		
		(2)	J	
図2				
8	問1			
	問2	作図 図2		
		力の大きさ	N	
問3	①			
	②			

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)	人	(3)	
問題2	(1)		(2)		(3)	
問題3	(1)	It was built in _____.				
	(2)	She is in the _____ club.				
	(3)	Because she wants to have a _____ in the concert.				

英語筆記テスト

①	1		2		3		4						
②	問1	①											
		②											
	問2												
	問3	1			2								
	問4	You should											
③	問1												
	問2												
	問3				問4								
④	is a good place to visit.												