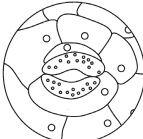


1	1	(1)		(2)	X	Y	
		(3)					
	2	(1)					
		(2)					
	3	記号		理由			
2	1	(1)					
		(2)	A				
			B				
	2						
	3						
	4						
	5						

3	1	(1)		(2)	
	2				
	3				
	[ア]			
4	[イ]			
				
4	1				
	2			
	3	(1)			
		(2)		
	4	(1)			
		(2)		

1	(1)		(2)		
	(3)		(4)		
	(5)	cm^2	(6)	度	
	(7)		(8)		
2	(1)	度	(2)		
	(3)	kg			
3	(1)	ア	イ		
		ウ			
	(2)	エ (求める過程)			
		(答) エ に当てはまる数は _____			
	オ				

4	(1)	<p>〔仮定〕 図において、$BD = 2CD$、点Eは辺ABの中点、点Fは線分ADの中点 〔結論〕 四角形EDCFは平行四辺形 〔証明〕 点Eは辺ABの中点、点Fは線分ADの中点だから、</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 300px; width: 100%;"></div>	
	(2)	ア	イ
5	(求める過程)		
(答) $BD =$ _____ cm			
6	(1)		(2)

1	1			
	2			
	3			
	4	(1)		
		(2)	%	
5				
2	1			
	2			
	3			
	4	X	a	b
	5			
	6			
3	1	(1)		
		(2)		
		(3)		
	2	(1)		
		(2)	X	Y
		(3)	a	b
4	1			
	2			
	3	a	b	
	4	(1)		
		(2)		
5	午後	時		

	問題A	No.1		No.2		No.3		No.4					
1													
	問題B												
2	1												
	2												
	3												
	4	(1)											
		a			b			c			d		
		(2)											
5													

3	1	(1)	
		(2)	
	2	James and Yuri () the great things in their town	
	3		
	4		
	5		
6	(1)		
	(2)		
4			

二					一										
4			3	2	1	5		4			3	2	1		
(2)			(1)				III	II						①	
			II	I											れて
															②
															③
															④
															って

人物として描かれていると考えられる。

「さ」から

「さ」から

四	三					
	4			3	2	1
	IV	III	II		使	
<p>十一月一日付け本紙「古典を学ぶ意義とは？」について、私なりの考えを書こうと思います。</p> <p>私の考える「古典を学ぶ意義」は、</p>						

1	1		
	2		
	3	(1)	
		(2)	
4			
2	1		
	2		
	3		
	4	(1)	
		(2)	
5			

3	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3		
4	1		
	2	(1)	
		(2)	
	3		
	4	(1)	
(2)			

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	人
	(5)		(6)	cm^3
			(7)	
			(8)	
2	(1)		(2)	
	(3)	<p>[1]で思い浮かべる自然数をaとする。また、[2]で選ぶ2桁の自然数の一の位の数bとすると、[2]で選ぶ2桁の自然数は$20 + b$と表すことができる。</p>		
		<p>よって、【考えた手順】にしたがって計算した結果は、[1]で思い浮かべた自然数と同じ数になる。</p>		

3	(1)	cm	(2)
	(3)		
4	ア		イ
	ウ		
5	(1)		(2)
6		<p>〔仮 定〕 図において、点AはBCを直径とする半円の\widehat{BC}上の点、$\widehat{AD} = \widehat{DB}$、$DE \perp BC$ 〔結 論〕 $\angle AFC = \angle CDE$ 〔証 明〕</p>	

1	1	a		b		c		d		
	2	(1)	記号		名称					
		(2)								
	3									
	4	方法								
		結果								
5	生物									
	働き									
2	1									
	2									
	3	速さ	km/s			順番	番目			
	4								
									
	5								
.....										

3	1					2				
	3									
	4									
	5	(1)								
		(2)	記号							
	(2)	理由								
4	1									
	2	(1)	方法							
			結果							
		(2)								
	3	a			b			c		
	4									
5										

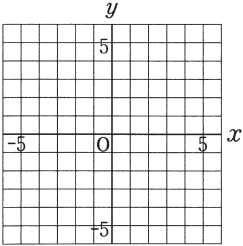
	問題A	No.1	No.2	No.3	No.4
1	問題B				
	1				
	2	(1)			
	2	(2)			
2	3				
	4				
	5				
	6				

3	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3		
	4	Now I () special as an Australian potter who loves Japan so much.	
	5		
	6		
7	(1)		
	(2)		
4			

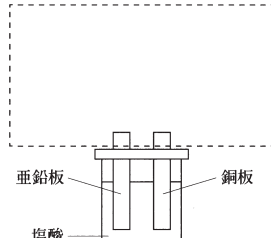
四	三				
	4		3	2	1
	II	I			
<p>生徒会では七月に、家庭における災害への備えの状況に関する調査を実施しました。その結果から防災の課題として挙げられることは、</p>					

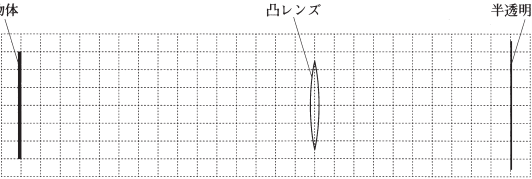
1	1			
	2			
	3			
	4	(1)		
		(2)		
5				
2	1			
	2	A		
		B		
	3			
	4	(1)		
(2)				

3	1	記号	
		理由	
	2	(1)	
		(2)	
	3		
4			
4	1	A	
		B	
	2		
	3	(1)	
		(2)	

1	(1)		(2)		
	(3)		(4)	cm ³	
	(5)		(6)		
			(7)		
2	(1)		度	(2)	分後
	(3)			(4)	およそ 匹
3	(1)	セーター	円	ズボン	円
	(2)				
	(3)	<p>左上から右下に並んだ3つの数のうち、中央の数について、かけ算九九の表のかけられる数をa、かける数をbとすると、中央の数はabと表すことができる。</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>したがって、左上から右下に並んだ3つの数のうち、左上と右下の数の和は、中央の数の2倍より2だけ大きい。</p>			

4	(1)			
	(2)	m^2		
5	ア		イ	
6	(1)		(2)	
7	<p>[仮定] 図において, $AD \parallel BC$, $\angle BCD = \angle BDC$, $\angle ABD = \angle ECB$ [結論] $AB = EC$ [証明]</p>			

1	1		
	2		
	3	%	
	4		
	5		
	6	①	
	②		
1	+極	記号	
2			
3			
4			
5	(1)	(2)	
			

3	1			2		
	3	cm				
	4	(1)				
		(2)				
	5					

4	1	記号	名称		
	2				
	3	記号			
		方法			
4	特定の仕方				

	問題A	No.1		No.2		No.3		No.4		
1	問題B									
2	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6	(1)								
(2)										

3	1	(1)	
		(2)	
	2	(1)	
		(2)	
	3		
	4		
	5	(1)	
		(2)	
	4		

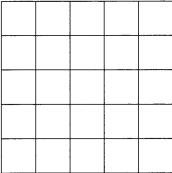
二						一									
5			4			3	2	1	5	4			3	2	1
II	I		e	d	c					④	IV	III			

四										三									
2										1	3		2	1					
											II	I							
<p>一年生の皆さん、中学生になってもぜひ読書を続けましょう。 中学生は、小学生に比べて読書をしない人の割合が高いという実態があります。読書をしない人はその理由の一つとして、</p>																			

1	1		
	2	(1)	
		(2)	
	3		
4	(1)		
	(2)		
2	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

3	1			
	2	a		b
	3	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	4	(1)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
		(2)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
4	1	(1)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
		(2)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	2	語		
		理由	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	3	a		県
		b		
	4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
2	(1)		(2)	
	(3)		(4)	g
3	(1)	cm ³	(2)	
	(3)			
4	(1)			
	(2)	<p>千の位の数と一の位の数，百の位の数と十の位の数がそれぞれ等しい4桁の自然数は，千の位の数と一の位の数を x，百の位の数と十の位の数を y とすると，$1000x + 100y + 10y + x$ と表すことができる。</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>したがって，千の位の数と一の位の数，百の位の数と十の位の数がそれぞれ等しい4桁の自然数は，11の倍数である。</p>		
	(3)			

5	(1)				
	(2)				
6	(1)	空走距離	倍	制動距離	倍
	(2)				
7	(1)			(2)	
8		<p>〔仮定〕 図において、$DE \parallel BC$、$\angle AFD = \angle ACB$ 〔結論〕 4点A, D, F, Eは1つの円周上にある。 〔証明〕</p>			

1	1	食塩	g	水	g	
	2	名称	記号			
	3	(1)				
	(2)					
	4	(1)				
		(2)	①			
			②			
			③			
	2	1				
2						
3		(1)	対物レンズ	範囲と明るさ	(2)	→ → → → オ
		(3)				
4		①			②	

3	1			
	2			
	4	B	3	
	4	C		
	5			
	6	①		
6	②			
4	1			
	2			
	3	(1)	(2)	
	4	(1)		
	4	(2)	①	②

おもりの重さ [N]	ばねの伸び [cm]
0.1	2
0.2	4
0.3	6
0.4	8
0.5	10
0.6	12

	問題A	No.1	No.2	No.3	No.4	
1	問題B	(1)				
		(2)				
2	1					
	2					
	3					
	4	(1)				
(2)						
5						

3	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3		
4			
5	(1)	→ → →	
	(2)		
4	A		
	B		

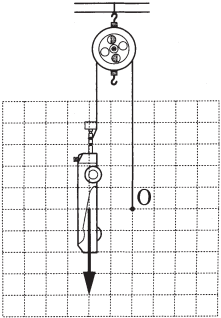
四		三					二					一						
2	1	4		3	2	1	5		4	3	2	1	5	4		3	2	1
		II	I				(2)	(1)						III	II			
																		①
																		②
																		③
																		④
																		⑤

1	(1)	→ →	
	(2)		
	2		
	3		
4	3		
	4		
	1		
	2		
2	3		
	4		
	記号		
	5	理由	
	6	→ X →	

3	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
4	1		
	(1)	→ ② →	
	2	(2)	
	3		
	4		

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	
2	(1)	度	(2)	
	(3)			
3	(1)		(2)	AO : CO = :
	(3)	cm		
	(4)			

4	ア		イ	
	ウ			
5	(1)		(2)	およそ 人
6	(1)	$\leq y \leq$	(2)	
7		<p>[仮定] 図において、$\triangle ABC$は$\angle BAC = 90^\circ$の直角三角形、四角形ADEFは正方形 [結論] $\triangle ABD \equiv \triangle ACF$ [証明]</p>		

1	(1)	①		②		
	(2)					
	(3)	①				
	(3)	②				
1	2	(1)			(2)	J
				(3)	A	
					B	
					C	
				(4)		
2	(1)	①		②		
		③				
	(2)	①				
		②の i		②の ii		
	(3)					
2	(1)					
	(2)					
	(3)	名称			記号	
	(4)	A		B		

3	1	名称		記号			
	2	(1)					
		(2)					
		(3)	i		ii		
	3	(1)					
		(2)	名称				
			理由				

	問題A	No.1		No.2		No.3		No.4	
1	問題B	(1)							
		(2)							
2	1								
	2								
	3								
	4								
	5	(1)							
(2)									
3	1	(1)							
		(2)							
	2	Because () in English.							
	3								
	4								
	5	→ → →							
6									
4	A								
	B								