

〔A問題〕

四	
(3)	(1)
リ エキ	フシ
(4)	(2)
カク リツ	チ らす

B問題[illegible]

四		三		二				一					〔C問題〕		
1				4		2	1	4	3					1	
(3)	(1)	(3)	(1)					ア						ア	
排 斥	陥 る	リン ショウ	ヒタイ					イ	という人間理解の仕方がある。					イ	
								ウ						ウ	
	(2)		ウヤマ	3				エ						エ	
				曾無旧言、吾鄙之。 かつてキハシトス。ヲ				5						2	
						35	ア					ア			
							イ	75						イ	
							ウ							ウ	
							エ						エ		
				顧 みない			う								

〔A問題〕				
1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
2	(1)	℃	(2)	
	(3)	$x =$	(4)	ア イ ウ エ
	(5)	①	②	ア イ ウ エ
	(6)		(7)	
	(8)			
	(9)	① ア イ ウ エ	②	cm ³
3	(1)	(ア)	(イ)	
	(2)	$y =$	(3)	
4	(1)	度	(2)	cm
	(3)	①a	①b	
		①c ア イ ウ		
	(4)	(求め方)		
cm ²				

〔B問題〕				
1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)	ア イ ウ エ	(6)	
	(7)		(8)	
	(9)			
2	(1)	①(ア)		(イ)
		② $y =$		③
	(2)	(求め方)		
<div>$s =$ _____ , $t =$ _____</div>				

3	(1)	①	cm			
		②(証明)				
	(2)	①	cm	②	cm ²	
4	(1)	①	ア イ ウ エ オ	②	度	
		③	cm			
	(2)	①	cm	②	cm ³	

〔C問題〕						
1	(1)		(2)			
	(3)		(4)	$a =$, $b =$		
	(5)		(6)	<table><tr><td>㉔</td><td>㉕</td></tr></table>	㉔	㉕
	㉔	㉕				
	(7)					
(8)	(求め方)					
		<div>tの値</div>				

2	(1)	度		
	(2)	①(証明)		
		②cm	③cm ²	
3	(1)	①cm ²	②cm	③cm
	(2)	①cm	②cm ³	

〔A問題・B問題リスニング〕														
1	ア イ ウ エ				2	ア イ ウ エ				3	ア イ ウ エ			
4	ア イ ウ エ				5	(1) ア イ ウ エ				(2) ア イ ウ エ				
6	(1) ア イ ウ エ				(2) ア イ ウ エ									

〔A問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	(2)	ア	イ	ウ		
	(3)	ア	イ	ウ	(4)	ア	イ	ウ		
	(5)	ア	イ	ウ	(6)	ア	イ	ウ		
	(7)	ア	イ	ウ	(8)	ア	イ	ウ		
	(9)	ア	イ	ウ	(10)	ア	イ	ウ		
2	(1)	ア	イ	ウ	エ	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)									
	(4)	ア	イ	ウ	エ					
3	(1)	ア	イ	ウ	エ					
	(2)									
	(3)	ア	イ	ウ	エ					
	(4)	It may be interesting for much information there.								
	(5)	Yoko, I will show the museum.								
	(6)									
	(7)	①								
②										

4	Hello, Daniel. I'm Yuta.
	..... 8
	..... 16
	..... 20

[B 問題]

1	(1)	(a)	(b)	
		(c)		
	(2)	ア イ ウ エ	(3)	ア イ ウ エ
	(4)			
	(5)	Tom, do you as keywords?		
	(6)	ア イ ウ エ		
	(7)	If you want to go to the museum, I will there.		
	(8)	①		
②				

2	(1)	ア イ ウ エ		
	(2)			
	(3)	ア イ ウ エ	(4)	ア イ ウ エ
	(5)			
	(6)	I hear that some works by the artists in Europe were made from works by <i>Katsushika Hokusai</i> .		
	(7)	By doing so, I may never drawn.		
	(8)	ア イ ウ エ オ		

3	Hello, Ben. I'm Yuka.			
	..... 8			
	..... 16			
	..... 24			
	..... 30			
			

〔C問題リスニング〕

Part A 1	ア イ ウ エ	2	ア イ ウ エ	3	ア イ ウ エ
4	ア イ ウ エ	5	ア イ ウ エ	6	ア イ ウ エ
Part B 7	(1) ア イ ウ エ	(2) ア イ ウ エ			

Part C	

〔C問題〕					
1	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ	
2	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ	
	(3)	ア イ ウ エ			
3	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ	
	(3)	ア イ ウ エ			
4	ア イ ウ エ				
5	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ	
	(3)	ア イ ウ エ	(4)	ア イ ウ エ	

6	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
	(3)	ア イ ウ エ	(4)	ア イ ウ エ
7	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
	(3)	ア イ ウ エ	(4)	ア イ ウ エ
8	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
	(3)	ア イ ウ エ	(4)	ア イ ウ エ
9	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			
	<div></div>			

1	(1)					(2)	ア イ ウ エ				
	(3)	ア イ ウ エ オ カ キ									
	(4)										
	(5)	ア イ ウ									
	(6)	①				②				個	
	(7)	㊦ ア イ				㊦ ウ エ					
	(8)	ア イ ウ エ				(9)	ア イ ウ エ オ カ				
2	(1)	㊦ ア イ				㊦ ウ エ					
		㊦ オ カ				㊦ キ ク					
	(2)	ア イ ウ エ									
	(3)	(i) ア イ				(ii) ウ エ					
	(4)					%	(5)				
	(6)					(7)	ア イ ウ エ				
	(8)										
3	(1)	ア イ ウ エ									
	(2)	(i)				(ii)					
		(iii) ア イ				(iv) ウ エ					
	(3)										
	(4)	① ア イ ウ				② ア イ ウ エ					
		③ ア イ ウ エ									
	(5)	(i)				(ii)					
(6)											
4	(1)	ア イ ウ エ				(2)	ア イ ウ エ				
	(3)	ア イ ウ エ				(4)	ア イ ウ エ オ カ				
	(5)	①				J	②				Ω
	(6)	ア イ ウ エ オ カ				(7)					秒
	(8)										

1	(1)	① ア イ ウ エ	② ア イ ウ エ
		③(a) ア イ ウ エ オ カ	(b)
	(2)	①(a) ア イ ウ エ	⑥ オ カ キ ク
		② ア イ ウ エ	
		③(a)(a) ア イ	⑥ ウ エ
		(b)	
		(c)	
	(3)	ア イ ウ エ	
2	(1)	①(a) ア イ	⑥ ウ エ
		②(a)	⑥
		③(a) 県	
		(b)(a) ア イ	⑥ ウ エ オ カ
	(2)	① ア イ ウ エ	
		②(a) ア イ ウ エ	(b) ア イ ウ エ
	(3)	ア イ ウ エ	
3	(1)	ア イ ウ エ	
	(2)	① ア イ ウ エ	② ア イ ウ エ オ カ
	(3)	ア イ ウ エ	
	(4)	①	②
	(5)	①	
		②(a)	(b)
	(6)	①	② ア イ ウ エ
		③ ア イ ウ エ オ カ	
4	(1)	①	②
	(2)	ア イ ウ エ	(3) ③(a) ア イ ⑥ ウ エ
	(4)	① ア イ ウ エ	②(a) ア イ ⑥ ウ エ
	(5)	①	
		②(a) ア イ ウ エ	⑥ オ カ キ ク
	(6)		

四		三			二		一					
1					3	1	5		4	2	1	
㊦	㊧	(5)	(3)	(1)	ア		b	a	ア	A	㊦	㊧
鋭 く	自 慢	ヤ ク ソ ク	ト ド く	ア び る	イ				イ	B	単	特
									純	徴		
	①	(6)	(4)	(2)	ウ				ウ	C		
	背 景	サ ン ビ	ツ イ カ	ミ ト め る	2					3		①
					ア				ア			
					イ			イ		湧		
					ウ				ウ		か ない	

〔A 問題〕					
1	(1)		(2)		
	(3)		(4)		
	(5)		(6)		
2	(1)		(2)		
	(3)		(4)	$x =$, $y =$	
	(5)		(6)	ア イ ウ	
	(7)	①②	③		
		②	回		
	(8)	ア イ ウ エ	(9)		
	(10)		cm^3		
3	(1)	a の値	b の値		
	(2)	$y =$	(3)		
4	(1)		(2)	度	
	(3)	①	②		
		③	ア イ ウ		
	(4)	(求め方)			

cm^2

〔B問題〕				
1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)	$a =$	(6)	ア イ ウ エ
	(7)			
	(8)	(求め方)		
<div>a の 値</div>				
2	(1)	①	② $y =$	
		③		
	(2)	① $y =$		
		② ㉞	③	
3	(1)	ア イ ウ エ		
	(2)	(証明)		

3	(2)					
	(3)	①	cm	②	cm ²	
4	(1)	cm ²				
	(2)	① (求め方)				
		<div><div></div><div>x の値</div></div>				
		②	cm ²			
	(3)	cm ³				

〔C問題〕				
	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)	$x =$, $y =$	(6)	
	(7)			
	(8)	(求め方)		
<div>n の値</div>				

2	(1)	(証明)	
	(2)	①cm	②cm
		③cm ²	
3	(1)	①cm	②
	(2)	cm ²	
	(3)	①cm	②cm ³

〔A 問題・B 問題リスニング〕														
1	ア イ ウ エ				2	ア イ ウ エ				3	ア イ ウ エ			
4	ア イ ウ エ				5	(1) ア イ ウ エ				(2)	ア イ ウ エ			
6	(1) ア イ ウ エ				(2) ア イ ウ エ									

〔A 問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	(2)	ア	イ	ウ		
	(3)	ア	イ	ウ	(4)	ア	イ	ウ		
	(5)	ア	イ	ウ	(6)	ア	イ	ウ		
	(7)	ア	イ	ウ	(8)	ア	イ	ウ		
	(9)	ア	イ	ウ	(10)	ア	イ	ウ		
2	(1)	ア	イ	ウ	エ	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)									
	(4)	ア	イ	ウ	エ					
3	(1)	ア	イ	ウ	エ	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)									
	(4)	In the event, we will show the elementary school students ..........this telescope.								
	(5)									
	(6)	I want them to look at stars with								
	(7)	①								
		②								

4	Hello, Anna. I'm Mika.
	..... 8
	..... 16
	..... 20

[B 問題]

1	(1)	(a)	(b)
		(c)	
	(2)	We science.	
	(3)	..... about the person who made telescopes in the <i>Edo</i> period in Japan, Yuka?	
	(4)		
	(5)		
	(6)	The telescopes make maps of Jpan in the <i>Edo</i> period.	
	(7)	①	
②			

2	Hi, Tom. Thank you for your e-mail.
	..... 8
	..... 16
	..... 24
	..... 30

3	(1)	Please look at on the Internet.									
	(2)	ア	イ	ウ	エ						
	(3)	㉔	ア	イ	ウ	エ	㉕	ア	イ	ウ	エ
	(4)										
	(5)	Preserved foods have don't have.									
	(6)										
	(7)	ア	イ	ウ	エ	オ					

[C問題リスニング]

Part A 1	1	2	3	4	2	1	2	3	4	3	1	2	3	4
4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	6	1	2	3	4
Part B 7	(1) 1	2	3	4	(2) 1	2	3	4						

Part C	

〔C問題〕										
1	(1)	1	2	3	4	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4					
2	(1)	1	2	3	4	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4					
3	(1)	1	2	3	4	(2)	1	2	3	4
4		1	2	3	4					

5	(1)	1234	(2)	1234
	(3)	1234	(4)	1234
6	(1)	1234	(2)	1234
	(3)	1234	(4)	1234
7	(1)	1234	(2)	1234
	(3)	1234	(4)	1234
	(5)	1234		
8	(1)	1234	(2)	1234
	(3)	1234	(4)	1234
9				

1[I]	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
	(3)	㉠ ア イ ウ エ	㉡ ア イ ウ エ	
	(4)	ア イ ウ		
1[II]	(5)	㉢	㉣	
		㉤		
	(6)		(7)	回目 秒
2	(1)	(i) ア イ	(ii) ウ エ	
	(2)	(記号) ア イ	(理由)	
	(3)	① ア イ ウ	②	
	(4)	㉠	㉡	
		㉢ ア イ	㉣ ウ エ オ カ	
		㉤ キ ク	㉦	
		㉧		
	(5)	①(i) []時[]分[]秒	(ii) km	
② []時[]分[]秒		③		
3	(1)		(2)	$\text{CuCl}_2 \rightarrow$
	(3)	① g	② g	
	(4)	㉠	㉡ ア イ ウ エ	
		㉢	㉣	
	(5)	(陰極) : (陽極) = [] : []		
	(6)	㉤ イオン	㉦ イオン	
		㉧		
	(7)	㉨ ア イ	㉩ ウ エ	
(8)	(気体 P)	(気体 Q)		
4	(1)	①	② ア イ ウ エ	
	(2)	(i)	(ii)	
	(3)	(i) ア イ ウ	(ii) エ オ カ	
	(4)	(i)	(ii)	
	(5)	ア イ ウ エ	(6)	ア イ ウ エ
	(7)		(8)	W

1	(1)	① ア イ ウ エ	② ア イ ウ エ	
		③ ア イ ウ エ		
	(2)	① ア イ ウ エ		
		②(a)	(b)	
	(3)	①	② ア イ ウ エ	
		③②a ア イ | b ウ エ	④ ア イ ウ エ	
2	(1)		(2)	
	(3)	a ア イ | b ウ エ		
	(4)			
	(5)	① ア イ ウ エ	② ア イ ウ エ	
	(6)		(7) ア イ ウ エ	
	(8)	a ア イ ウ エ	b オ カ c キ ク	
3	(1)	①	② ア イ ウ エ	
	(2)	① ア イ ウ エ	②	
	(3)	① ア イ ウ エ	② ア イ ウ エ	
	(4)	① ア イ ウ エ オ カ	② ア イ ウ エ	
	(5)	①	②	
(6)	ア イ ウ エ オ カ			
4	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
	(3)	ア イ ウ エ		
	(4)	①	② ア イ ウ エ オ カ	
	(5)	ア イ ウ エ		
	(6)	① ア イ ウ エ		
		②②a ア イ ウ エ	b	

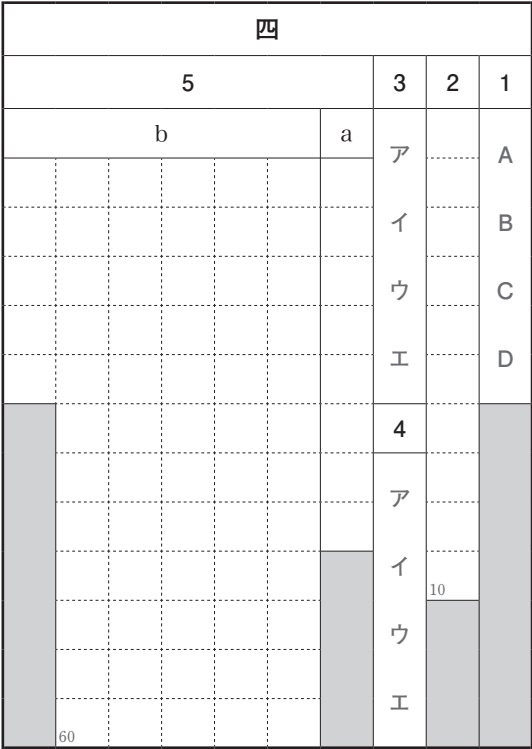
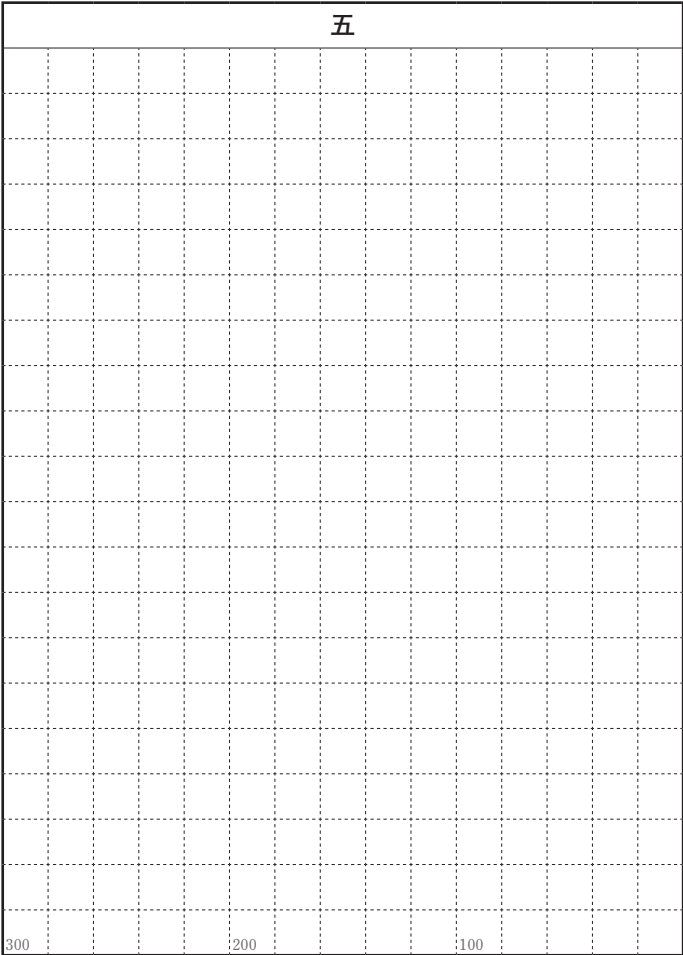
〔A問題〕

160 120 80 40

30

三			二			一					
(5)	(3)	(1)	3	2	1	5		3	2	1	
ショ リ	ドク リッ	オビ			ア	b		a		ア	㊦
					イ					イ	快 調
					ウ					ウ	
					エ	40				エ	
(6)	(4)	(2)	4					4	20		㊧
ミン シュウ	ジュク して	タガヤ す	ア					ア			忙 しい
			イ					イ			
			ウ					ウ			
			エ					エ			

(B問題)



〔A問題〕

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			
2	(1)		(2)	ア イ ウ エ
	(3)		(4)	
	(5)	$x =$, $y =$	(6)	
	(7)	ア イ ウ エ		
	(8)	①		
		②㉞	①	
	(9)	① ア イ ウ エ	② cm ³	
3	(1)	(ア)	(イ)	
	(2)	$y =$	(3)	
4	(1)	度	(2)	cm
	(3)	㉠	㉡	
		㉢ ア イ ウ		
	(4)	(求め方)		

〔B問題〕							
1	(1)			(2)			
	(3)			(4)			
	(5)	ア	イ	ウ	エ	(6)	
	(7)	①			②		倍
2	(1)	①(ア)			(イ)		
		② $y =$			③		
	(2)	(求め方)					
<div>$s =$, $t =$</div>							
3	(1)	cm					
	(2)	(証明)					

3	(2)		
	(3)	cm	
4	(1)	① ア イ ウ エ オ カ	② 度
	(2)	(求め方)	
	(3)	① cm ²	② cm ³

〔C問題〕				
1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	ア イ ウ エ
	(5)		(6)	
	(7)	(求め方)		
<div>cm²</div>				

2	(1)	①	cm				
		② (証明)					
	(2)	①	cm	②	cm ²		
3	(1)	①	cm ²	②⑦	cm	①	cm
	(2)	①	cm	②	cm ³		

[A問題・B問題・C問題リスニング]

1	ア イ ウ エ	2	ア イ ウ エ	3	ア イ ウ エ
4	ア イ ウ エ	5	(1) ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
6	(1) ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ		

[A問題]

1	(1)	ア	イ	ウ	(2)	ア	イ	ウ		
	(3)	ア	イ	ウ	(4)	ア	イ	ウ		
2	(1)	ア	イ	ウ	(2)	ア	イ	ウ		
	(3)	ア	イ	ウ	(4)	ア	イ	ウ		
	(5)	ア	イ	ウ	(6)	ア	イ	ウ		
3	(1)	ア	イ	ウ	エ	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)									
	(4)	ア	イ	ウ	エ					
4	(1)	ア	イ	ウ	エ					
	(2)	Is it difficult to _____ of sheep?								
	(3)									
	(4)	ア	イ	ウ	エ					
	(5)									
	(6)	By visiting different countries, you can learn about the lives _____ _____.								
	(7)	①								
		②								

5	Hello, everyone. I'm Akio.
	..... 8
	..... 16
	..... 20

〔B問題〕

1	(1)	(a) ア イ ウ エ オ	(b) ア イ ウ エ オ
	(2)	ア イ ウ エ	
	(3)		
	(4)	ア イ ウ エ	
	(5)		
	(6)	I think you will learn many other countries.	
	(7)	①	
		②	

2	Hi, Lucy. I'm Tomomi.
	..... 8
	..... 16
	..... 24
	..... 30

3	(1)	ア イ ウ エ	(2)	ア イ ウ エ
	(3)			
	(4)			
	(5)	The man operate the puppet.		
	(6)	I think learning about the cultures of different countries people of different countries.		
	(7)			
	(8)	ア イ ウ エ オ		

[C問題]

1	(1)	(a)	(b)
		(c)	
	(2)	ア イ ウ エ	
	(3)	(A) ア イ ウ エ	(B) ア イ ウ エ
	(4)	In Japan, a lot of other countries.	
	(5)		
	(6)	ア イ ウ エ オ	

2	(1)		
	(2)	Hayabusa could the autonomous navigation system.	
	(3)	I think people Hayabusa.	
	(4)		
	(5)	ア イ ウ エ	
	(6)	The homepage also says that astronauts who	
	(7)	ア イ ウ エ オ	
3	I [think · don't think] first impressions are important. 8 16 24 32 40		

1[I]	(1)		(2)	ア イ ウ エ
	(3)	㉔	㉔	
	(4)	ア イ ウ エ	(5)	ア イ ウ エ オ カ
	(6)	時間後		
1[II]	(7)		(8)	
	(9)			
	(10)	(i) %	(ii) %	
2	(1)		(2)	置換法
	(3)	ア イ ウ		
	(4)			
	(5)	色		
	(6)	(i) 色	(ii) 色	
	(7)		(8)	%
	(9)	g		
3	(1)	ア イ ウ エ	(2)	
	(3)	(i) ア イ ウ	(ii)	エ オ カ
	(4)	ア イ ウ エ	(5)	回
	(6)	(i) ア イ	(ii) ウ エ	
		(iii) オ カ	(iv) キ ク	
	(7)	倍	(8)	ア イ ウ エ
4	(1)		(2)	ア イ ウ エ
	(3)	m	(4)	ア イ ウ
	(5)	①	② Hz	
	(6)	ア イ ウ エ		
	(7)	㉔ ア イ ウ エ	㉔ ア イ ウ エ	
	(8)	(i) ア イ	(ii) ウ エ オ カ	
	(9)	ア イ ウ エ	(10)	J

1	(1)		(2)	ア イ ウ エ オ カ			
	(3)	ア イ ウ エ	(4)				
	(5)	① ア イ ウ エ					
		②(a) ア イ ウ エ	(b)	ア イ ウ エ			
③(a)							