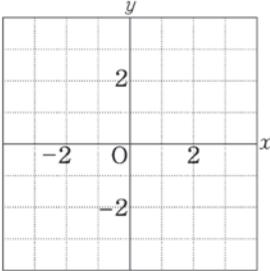


1	(1)		(7)	
	(2)			
	(3)			
	(4)	$x =$		
	(5)	$a =$	(8)	
	(6)	$y =$	(9)	
2	(1)			
	(2)	記号	方程式	
土地の縦の長さ		m		
3	(1)	(,), (,)		
	(2)	(説明)		

1	問1		
	問2	あ	う
	問3	(1)	
		(2)	日本から来た
	問4	㊶	
		㊷	
問5	記号		
	内容		
2	問1	㊶	
		㊷	
	問2		
3	問1		
	問2		
	問3	(1)	
		(2)	
4	問1		
	問2		

4	問3					
	問4					
	問5	記号				
理由						
5	問1	国会		①		②
	問2					
	問3					
	問4	税の負担を				
	問5	㊸		㊹		
	問6	日本は、他国と比べて				
6	A					
	B					
	C					

1	問1				
	問2	ア			イ ()と()
	問3	P		Q	R
2	問1				問2
	問3	名称			番号
	問4				
3	問1	ア		イ	
	問2	(1)			
		(2)		g	
問3	<p>図4</p> $2\text{Cu} + () \rightarrow ()$				
4	問1				問4
	問2				
	問3	①			
		②			
					
5	問1				
	問2	①		②	
		X		Y	
問3					

6	問1	名称				
		理由				
	問2					
	問3	内容				
①			②			
7	問1					
	問2	内容				
		数値				
	問3	<p>図2 フィルター付き光源 凸レンズA スクリーン</p>				
8	問1					
	問2	作図	<p>図3</p>		内容	
	問3	(1)	J	(2)		
問4	①		②			

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)		(3)	
問題2	(1)		(2)			
問題3	(1)		(2)		(3)	
問題4	問1	(1)				
		(2)	They are the () ().			
		(3)				
	問2					

英語筆記テスト

①	A		B		C		D	
②	問1	①						
		②						
	問2	(1)		(2)				
③	問1	(1)						
		(2)						
	問2	Because						
④	問1	(1)						
		(2)						
	問2							
④	問3			問4				
	I think <input type="text"/> is better.							

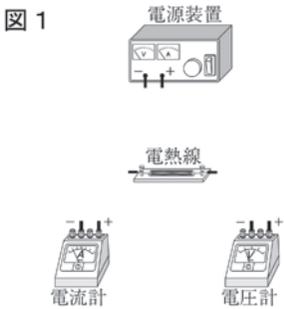
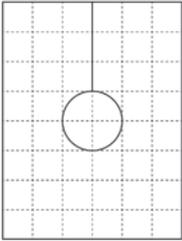
五	四			三					二			一	
	問三	問二		問五	問四	問三	問二	問一	問三	問二	問一	問四	問一
		(2)	(1)										
												ア	
												イ	問五
												ウ	問二
	10			30	30					70			問三
		25			という成長。					という考え方。			
			15	35									
	20					20				60			

1	(1)		(7)		
	(2)				
	(3)				
	(4)	$x =$			
	(5)	$x =$, $x =$	(8)	学年	年生
	(6)	$y =$		階級	分以上 分未満
				(9)	およそ
2	(1)				
	(2)	(説明)			
3	(1)				
	(2)	(説明)			
	(3)	A ④の数	B		

1	問1		問2		問3	
	問4					
	問5				問6	
2	問1	㊸				
	問2	㊹				
3	問1					
	問2	番号	特徴			
	問3		問4			
4	問5	㊺				
	問5	㊻				
4	問1	記号	県庁所在地名		市	問2
	問3	㊼	㊽	問4	P	Q
	問5	他の都道府県からの				

5	問1			
	問2	㉠		
		㉡		
	問3	記号	目的	
	問4			
問5				
問6		消費者は,		
6	問1	㉠		
		㉡	州	
	問2			

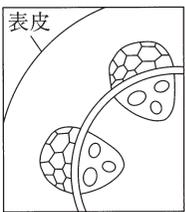
①	問1	内容		名称	実験
	問2	記号	名称		
	問3	X			
Y					
②	問1	名称	分裂	染色体の数	
	問2	生殖			
	問3	記号	ア → → → →	名称	
	問4				
③	問1				
	問2	番号	理由		
	問3	(1)		(2)	
(3)		固体が出はじめるまでは,			
(4)					
④	問1	性質		名称	
	問2				
	問3	→		+	
	問4				

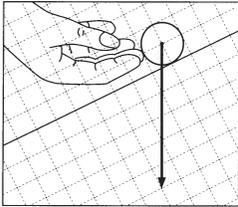
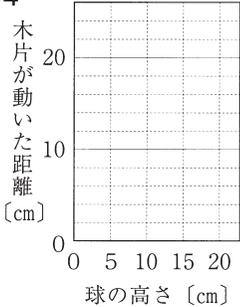
5	問1		問2											
	問3	①		②										
	問4		発電											
6	問1	6月24日	12月26日	問2										
	問3													
	問4													
7	問1	<p>図 1</p> 	問2	ア										
			問2	イ										
			問3											
			問4											
8	問1	<p>図 3</p> 	問2	<p>表 【おもりの平均の速さ】</p> <table border="1" data-bbox="775 1290 1275 1420"> <thead> <tr> <th>区間 (テープ番号)</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>おもりの 平均の速さ [cm/s]</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	区間 (テープ番号)	①	②	③	④	おもりの 平均の速さ [cm/s]				
			区間 (テープ番号)	①	②	③	④							
			おもりの 平均の速さ [cm/s]											
問2	語句													
問3														

4	(1)		(2)	毎分	cm
	(3)	(解答) 水そう A と水そう B について、水そう A に水を入れはじめてから x 分後の底から水面までの高さを y cm とする。			
		水そう A に水を入れはじめてから 分 秒後			
5	(1)				
	(2)	(証明)			
	(3)	cm^2			
6	(1)	倍	(2)	cm	

1	問1						
	問2	(1)					
				(2)			
	問3		問4	→	→	→	
	問5	①		②			
問6	①						
	②						
	③						
2	問1	①					
		②					
	問2	→	→				
問3							
3	問1		問2	①	②	③	
	問3	P	Q	R			
	問4						
	問5						
	問6						
4	問1						
	問2	①	②	北海道地方			
	問3	共通点					
理由							

4	問4	静岡県より		
	問5	㊶		
		㊷		
5	問1		問2	
	問3	㊸		
		㊹		
	問4	事業所数	製造品出荷額等	中小企業
	問5	㊺	㊻	
	問6	X		
理由				
6	問1	㊼		
		㊽		
	問2	家計が財やサービスを		

1	問1	水面からの		問3		
	(1)	ア	()と()			
		イ	()と()			
	問2	(2)				
名称						
2	問1	ア		イ		
	問2					
	問3	①		②		
3	問1	試験管Bに集めた気体には,				
	問2					
	問3	(1)	a	b		
		(2)	図2 () → 4Ag + ()			
4	問1		問2	ア	イ	
	問3	①		②		
5	問1					
	問2					
	問3	内容			記号	
	問4	p		q		
r		x				

6	問1	油性ペンの先端の			
	問2				
	問3	(1)	時間	分	(2)
7	問1				
	問2		Ω	問3	→ →
	問4	①	②		
8	問1	<p>図3</p> 		問2	<p>図4</p> 
	問3		cm		
	問4	時間			
		速さ			

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)		(3)	
問題2	(1)				(2)	
問題3	(1)		(2)		(3)	
問題4	問1	(1)				
		(2)	She should bring () and ().			
		(3)				
	問2					

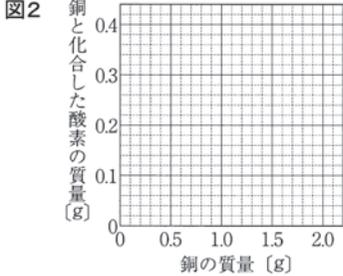
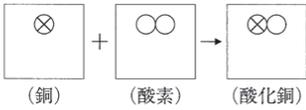
英語筆記テスト

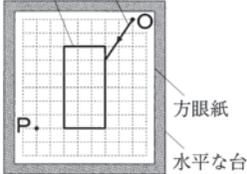
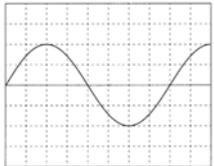
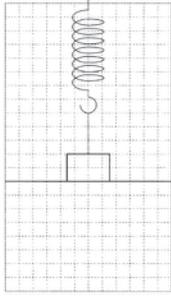
①	A		B		C		D	
②	問1	①						
		②						
	問2							
③	問1	(1)						
		(2)						
	問2							
④	問3	(1)				(2)		
	問1	(1)						
		(2)						
問2								
問3			問4					
④	I think <input type="text"/> is better.							

4	(1)	分速 m	(2)	分 秒後
	(3)	m		
5	(1)	(証明)		
	(2)	cm ²		
6	(1)		(2)	cm ³
	(3)	cm		

①	問1	㉠	㉡	問2		
	問3				
	問4	→ → →				
	問5	変化				
		理由				
問6				州	問7	
②	問1	㉢	㉣	問2		
	問3	番号				
③	問1	P	Q			
	問2	月 日		時		
	問3	㉤	㉥	㉦		
	問4	㉧		㉨ 州		
	問5					
④	問1		問2	㉩	㉪	
	問3	C		D		
	問4	㉫				
		㉬				

4	問5	p		
		q		
		r		
5	問1	(1)		
		(2)	両選挙区の間では、	
	問2			
	問3	問4		
	問5	①	②	
	問6			
6	問1			
	問2			
	問3			

①	問1		問2		
	問3				
	問4	a	b		
②	問1				
	問2				
	問3	エ → → →			
	問4	分裂前に,			
③	問1				
	問2	(1)		(2)	記号 方法
	問3	①		②	
④	問1				
	問2				
	問3	<p>図2</p> 			
		比 銅：酸素	:		
問4	<p>図3</p> 				

5	問1	①		②			
		③		④			
	問2	問3	g				
	問4						
6	問1	記号	理由				
	問2	問3	①	②			
	問4						
7	問1	<p>図2</p> 		問2	(1)	Hz	
					(2)	<p>記号</p> <p>波形</p> 	
8	問1	Pa		(1)	N		
	問2	<p>図3</p> 		問3	(2)		

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)			
問題2	(1)		(2)		(3)	
問題3	(1)	Because it will _____ on Saturday afternoon.				
	(2)	He is going to go there _____ .				
	(3)	He asks Ryo to _____ later.				
問題4						

英語筆記テスト

①	A		B		C		D	
②	問1							
	問2	①						
		②						
	問3	1			2			
問4								
③	問1							
	問2							
	問3				問4			
④	I'm going to tell you a good thing about our school.							
	Thank you.							

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)	$x =$	(6)	$x =$, $x =$
	(7)	$y =$	(8)	
	(9)			

(解答)

2

答 A中学校の生徒のうち、「自然豊かなまちになってほしい」と回答した生徒の人数は、人である。

(1)

3

(2)

(証明)

0以上の整数 n より大きく $n+1$ より小さい分数のうち、分母が5で分子が自然数である数は、 n を用いて

したがって、0以上の整数 n より大きく $n+1$ より小さい分数のうち、分母が5で分子が自然数である数の和は、 $4n+2$ である。

4	(1)	秒速 m	(2)	m
	(3)	秒後		
5	(1)	cm ²		
	(2)	(証明)		
6	(1)	本	(2)	cm
	(3)	倍		

1	問1	イ		エ		問2		
	問3		問4				問5	
	問6							
2	問1							
	問2	(1)		(2)				
問3	Z	Y		問4				
3	問1				問2			
	問3							
	問4	特色						
		理由						
問5								

4	問1	市		問2			
	問3						
	問4	(1)	X		Y		
		(2)					
5	問1			問2	①	㊦	
	問3						
	問4	P			Q		
	問5	X		Y			
	問6						
6	問1						
	問2						

1	問1			
	問2		問3	
	問4			
2	問1			
	問2			
	問3	名称	はたらき	
	問4			
3	問1	(1)	名称	
		注意	実験室の	
	(2)	X	Y	
問2	記号	内容		
4	問1			
	問2	記号	書き直し	
	問3	(1)		(2)

5	問1		問2	(1)	
				(2)	
			問3	①	
				②	
6	問1	→ →	問2	星の	
	問3				
	問4	記号		理由	
7	問1		問2	(1)	V
				(2)	→ →
			問3	A	
8	問1		問2	(1)	記号
				(2)	内容
			(2)	倍	

英語リスニングテスト

問題1	(1)		(2)	教室
問題2	(1)		(2)	(3)
問題3	(1)	He came to Japan _____ .		
	(2)	He asked Mike _____ .		
	(3)	Because he can learn a lot from many _____ .		
問題4				

英語筆記テスト

①	1		2		3		4	
②	問1	①						
		②						
	問2							
	問3	1		2				
③	問4	We can						
	問1							
		問2	大変だと感じたこと					
すばらしいと感じたこと								
④	問3					問4		
	I want to say "thank you" to <input type="text"/> .							